**СИЛЛАБУС**

**2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі**

**«**Қазақ тілін кіріспе» пәнінен **білім беру бағдарламасы**

Курс бойынша академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің ID коды және пән атауы | **Білім алушының өзіндік жұмысы (БӨЖ)** |  **кредит саны**  | **Жалпы****кредит саны** | **Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)**  |
| Дәр | Практикалық сабақтар. | Зерт. |
| VKR1203Қазақ тіліне кіріспе | БӨЖ-5  |  | 20 |  | 2 |  |
| **Пән туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **Қорытынды бақылау түрі мен платформасы** |
|  |  |  | Қазақ тілін жалпы меңгеру үшін орындалатын практикалық жұмыс түрлері  | Дәрісханада қабылданатын емтихан түрі |
| **Оффлайн** |  |  |
| **Дәріскер** | Ешимов Мұхтар Парахатұлы |  |
| **e-mail** | E-mail: mukhtar.yeshimov@gmail.com |  |
| **Телефон**  | Телефон: 8 777 300 8556 |  |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Қазақ тілін интенсивті меңгерудің бастапқы деңгей талабына сәйкес коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру | **ОН 1. (Когнитивтік)** Қазақ тіліндегі жай сөйлем құрылымын, функционалды қызметін түсіну.  | **ЖИ 1.1. ә**р түрлі тақырыптар бойынша жаңа лексиканы топтастыра алады. **ЖИ 1.2** ұсынылған жағдаяттарға лексикалық және грамматикалық материалдарды қолдана алады. |
| **ОН 2. (Функционалды)** 1. сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін көрсету (сөйлеу, оқу, тыңдау, жазу) | **ЖИ 2.1** оқылған мәтіндердің идеясын тұжырымдай алады, оқылған тақырып бойынша диалогқа қатыса алады**ЖИ 2.2** оқылған мәтіндер негізінде монологтық және диалогтік мәлімдеме жасай алады, сұрақтар қоя алады, жауап бере алады.  |
| **ОН 3. (Функционалды)** Мәтінге құрылымдық-мағыналық талдау жасау. | **ЖИ 3**.1 мәтіндегі тақырыпты, коммуникативтік міндетті, микротемаларды анықтай алады. **ЖИ 3.2 м**әтіндегі ақпаратты дамыта алады |
| **ОН 4. (Функционалды)** Сөйлем құрамындағы компоненттердің мағыналық ерекшелігін ажырата білу.  | **ЖИ 4**.1 сөйлемнің моделін және оның коммуникативті міндетін анықтай алады.**ЖИ 4.2** әртүрлі тақырыптарға хабарламалар дайындай алады. |
| **ОН 5. (Жүйелі) М**әтін жоспарын құру (сұраулы, атаулы); бүтін айтылымды құру үшін қажетті лексиканы таңдау; сұрақтарға дәлел жауаптар ұсыну; | **ЖИ 5.1** қарапайымнан-күрделіге, қарапайым сөйлеу үлгілерінен - тілдік қарым-қатынасты жүзеге асыру деңгейін көрсете алады. **ЖИ 5.2** мәтінді талдай алады, мәтіннің мазмұнын қалпына келтіре алады. |
| **Пререквизиттер** | Қазақ тіліне кіріспе курсын оқу үшін фонетикалық кіріспе курсы деңгейінде қазақ тілінен тілдік білімі мен дағдысы болуы қажет.  |
| **Постреквизиттер** | Әлеуметтік-тұрмыстық салада қазақ тілінде сөйлеушілермен қарапайым коммуникатвитік қажеттілікті орындауға қазақ тілінің А1 деңгейі бойынша қол жеткізген білім мүмкіндік береді.  |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Негізгі әдебиеттер:**1. Нұршайықова Ж.Ә., Мұсаева Г.Ә. «Бастау» - интенсивный курс казахского языка. Алматы «Қазақ университеті» 2005. 2. Нұршайықова Ж.Ә., Мұсаева Г.Ә. Қазақ тілі. Алғаш бастаушыларға арналған оқу құралы Мәдениет және ақпарат министрлігі. Тіл комитеті. – 2-басылым.  –Астана: «1С-Сервис» ЖШС, 2009. 3. Мұсаева Г.Ә., Құрышжанова Ә.Ә., Ахмедова Ж.Ш., Екшембеева Л.В. «Қазақша сөйлегің келе ме?» «Алғашқы қадам» 1-кітап. Алматы: «Балауса», 1998. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар берілген сілтеме бойынша онлайн сабақ платформасына тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер: kafinos2016@gmail.com.мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Жалпы бағалау:** тыңдаушылардың аудиториядағы жұмыстарының белсенділігі мен қатысуын және БӨЖ тапсырмаларын, кезеңдік бақылауды орындауды бағалау. **Критериалды бағалау:** дескриптер бойынша оқытудың нәтижелеріне қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтиханда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).Қорытынды бағаның есептеу формуласы.95% - 100%: А (4,0) өте жақсы90% - 94%: А- (3,67) жақсы85% - 89%: В+ (3,33)80% - 84%: В (3,0) 75% - 79%: В- (2,67)  70% - 74%: С+ (2,33)65% - 69%: С (2,0) қанағаттанарлық 60% - 64%: С- (1,67)  55% - 59%: D+ (1,33) қанағаттанарлықсыз50% - 54%: D- (1,0)  |
| **Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі** | **35** |
| **Өзіндік жұмысы**  | **15** |
| **Жобалық және шығармашылық қызметі** | **10** |
| **Қорытынды бақылау (емтихан)**  | **40** |
| **ЖИЫНТЫҒЫ**  | **100**  |

 **Курстың оқу мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта № | Тақырып атауы | Сағат саны | Ең жоғары балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Лексикалық материал. Қайда оқисыз, тұрасыз, жұмыс істейсіз?Грамматикалық материал. Етістіктің жіктелуі.  | 1 | 5 |
| 2 | Лексикалық материал. Іс-әрекеттің мезгілін білдіре алу.Грамматикалық материал. Болымсыз етістік. | 1 | 5 |
| 3 | Лексикалық материал. Кім нені жақсы көретінін айту.Грамматикалық материал. Табыс септігі. | 1 | 5 |
|  | ОБӨЖ №1 БӨЖ қабылдау. «Амандасу», «Өзі туралы».  |  | 10 |
| 4 | Лексикалық материал. Кімді\нені ұнатуГрамматикалық материал. Табыс септігі. | 1 | 5 |
| 5 | Лексикалық материал. Тілдерде сөйлей алуГрамматикалық материал. Барыс септік. | 1 | 5 |
|  | ОБӨЖ №2 БӨЖ тапсыру. «Отбасы мүшелері қайда жұмыс істейді»  |  | 15 |
|  | Кезеңдік бақылау №1 |  | 20 |
| 6 | Лексикалық материал. Кеше не істедім? Грамматикалық материал. Етістіктің өткен шақ ды/-ді формасы | 2 | 5 |
| 7 | Лексикалық материал. Апта. Ай атаулары. Жыл мезгілдері. Грамматикалық материал. Мезгіл үстеулер.  | 1 | 5 |
| 8 | Лексикалық материал. Ертең болатын іс-әрекет туралы сұрау.Грамматикалық материал. Өткен шақ болымсыз етістік. | 2 | 5 |
| 9 | Лексикалық материал. Қашан не істейсің?Грамматикалық материал. Етістіктің ауыспалы келер шақ формасы. | 1 | 5 |
|  | ОБӨЖ №3 БӨЖ тапсыру. “Менің елім”, «Саяхат жасау»  |  | 15 |
| 10 | Лексикалық материал. Қазір не істеп отырсың / жүрсің / жатырсың / тұрсың?Грамматикалық материал. Етістіктің болымсыз түрі.  | 2 | 5 |
| 11 | Лексикалық материал. Болып жатқан іс-әрекет туралы айту/сұрау Грамматикалық материал. Көмектес септік | 1 | 5 |
| 12 | Лексикалық материал. Істей алу.Грамматикалық материал. Етістіктің осы шақ формасы.  | 2 | 5 |
|  | ОБӨЖ №4 БӨЖ тапсыру. «Менің мамандығым», «Менің отбасымның мүшелерінің мамандықтары». |  | 10 |
| 13 | Лексикалық материал. Менің қалауымГрамматикалық материал. Есімше. | 2 | 5 |
| 14 | Лексикалық материал. Сауда. Грамматикалық материал. Етістіктің нақ осы шақ  | 1 | 5 |
| 15 | Лексикалық материал. Істей алу Грамматикалық материал. Бұйрық рай. | 2 | 5 |
| 15 | ОБӨЖ №5 БӨЖ қабылдау. «Елдермен танысу» |  | 10 |
| 16 | Кезеңдік бақылау №2 |  | 20 |

Кафедра меңгерушісі А.Т. Қоңырова

Дәріскер Г.Ә. Машинбаева